

2020年度入試

入学試験問題集

【東京成徳短期大学 幼児教育科】



東京成徳大学 東京成徳短期大学

目 次

AO入試1期 当日課題	1
AO入試2期 当日課題	2
AO入試3期 当日課題	4
推薦入試（公募制度）小論文.....	5
社会人入試 小論文.....	5
出題意図・解答例.....	6

一般入試 A・B・C 日程につきましては、
「2020 年度入試問題集
一般入試 A 日程・B 日程・C 日程
(全学部・学科共通)」をご確認ください。

● AO 入試 1 期

【当日課題】（試験時間：60 分）

問1 「子ども」というタイトルあるいはキーワードで川柳^注を作りなさい。

注) 川柳（せんりゅう）とは、季語などの制約を持たず、五・七・五の十七音で表す短詩。

問2 川柳に込められた意図（川柳の説明や子どもへの思い、あなたの思いなど）を 600 字以内で解説しなさい。

● AO 入試 2 期

【当日課題】（試験時間：60 分）

A 幼稚園（地図上の星印）では、4 歳児を近くの公園に連れて行く園外保育を計画しています。



A 幼稚園の周辺には 3 つの公園があり、それぞれ下記のような特徴があります。

- 1 号公園：広くはないが、遊具がたくさんある公園
- 2 号公園：遊具や草木などはないが、広いグラウンドがある公園
- 3 号公園：木や草花がたくさんある自然豊かな公園

上記の 3 つの公園から、今回、4 歳児を連れていく公園を一つ決めてください。

1. A 幼稚園から目的地の公園までどのルートを通して往復したらよいと考えますか。解答用紙の地図に、往路は赤で、復路は青で記入しなさい。

注：地図上の凡例および道路の詳細は以下の通りです。

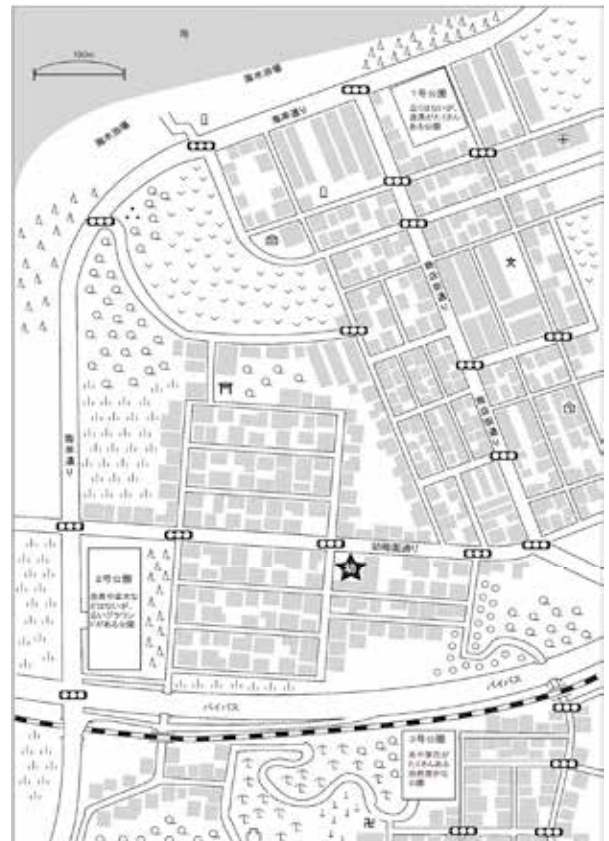
<p>凡例</p> <p> は建物を示す。</p> <p> は信号（歩行者用含む）を示す。</p>	<p>道路についての詳細</p> <ul style="list-style-type: none">● すべての道路は車が通れるものとする。● 『商店街通り』および『海岸通り』は 4 車線道路である。● 『商店街通り』および『海岸通り』はガードレールで区分された歩道がある。● 『幼稚園通り』は 2 車線道路である。● 『幼稚園通り』は緑石によって歩道と車道が区別されている。● 『バイパス』は自動車専用道路である。● 上記以外の道路は、1 車線かつ歩道と車道の区別はない。
--	---

2. 以下の 2 点について、あなたの考えを記述しなさい。

(1) あなたが 3 つの公園から一つを選んだ理由を書きなさい。

(2) 公園に行く前に、子どもたちに往復の交通安全について指導しようと思います。子どもたちに伝える内容を箇条書きで書きなさい。

1. A 幼稚園から目的地の公園までどのルートを通して往復したらよいと考えますか。解答用紙の地図に、往路は赤で、復路は青で記入しなさい。



2. 以下の2点について、あなたの考えを記述しなさい。

(1) あなたが3つの公園から一つを選んだ理由を書きなさい。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) 公園に行く前に、子どもたちに往復の交通安全について指導しようと思います。子どもたちに伝える内容を箇条書きで書きなさい。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● AO 入試 3 期

【当日課題】（試験時間：60 分）

人間等の子どもは、母親など一番身近な人との愛着関係を基盤として大人との関係、友達との仲間関係を培っていきます。子どもは、幼稚園や保育所で一緒に過ごす仲間たちとたくさん関わることが社会性を育む重要なポイントとなります。

- 1、このことからあなた自身が子ども時代に遊んだ遊びを参考にし、仲間と関わって遊び、社会性を育むことができると思う遊びを考えて書き、ルールの説明をしてください。（図示しながら説明しても良い）
- 2、また説明した後、どのような社会性が育まれるかを 600 字以内で書きなさい。

1、あなたが考えた社会性を育む遊びとルールの説明（図を使用しても構いません）

あなたが考えた社会性を育む遊び	ルールの説明

●推薦入試（公募制度）

【小論文】（試験時間：60分）

「10年後の私」をテーマとして、10年後に目標とする自分の姿を多角的な視点（例えば職業、家庭、趣味など）から書きなさい。また、10年後に目標とする自分になるために、2年間の学生生活をどのように過ごすべきかを書きなさい。（800字以内）

●社会人入試

【小論文】（試験時間：60分）

「保育者として、今後、社会にどのように貢献していきたいか」をテーマとして、目標とする自分の姿を多角的な視点（例えば、これまでの社会経験、趣味・特技等をどう生かすかなど）から書きなさい。また、それを実現できる自分になるために、2年間の学生生活をどのように過ごすべきかを書きなさい。（800字以内）

●出題意図・解答例

AO入試1期【解答例】

問1 「みずたまり そっとちかづき のぞきこむ」

問2 雨が止んで、待ちに待った外遊びができて、喜び走り回る子どもたち。あちらこちらに、太陽の陽に反射してまるで鏡のように周りの風景を映しこみ、さらに穏やかな風が通り過ぎるたびにキラキラと輝いている水たまりに気付いた。いつもの運動場と何か様子が違う。運動場の中に、違う世界につながる扉ができたみたいだ。そんな不思議な空間に包まれながら、水たまりに映る空に気づく。少し怖い気持ちもあるが、そっと近づいて覗き込むと自分の顔も写る。もっとよく見ると、表面に写り込んでいる風景の奥に、いつもの地面も見える。空も見えるし、地面も見える。こうなるともう興味が止まらない。しかし、長靴で水たまりに入ってしまうと、空も見えなくなるし、自分の顔も映らなくなってしまった。別の水たまりに、今度はそっと近づき、「水たまりの中はどうなっているだろう」、「何があるだろう」と興味津々に覗き込む様子を表した。

幼児期の子どもは、身の回りのさまざまなことや知らない物などに興味や関心を抱き、「なぜ?」「どうして?」と思う。このような疑問を感じることや、その答えを探そうとすることが新たな好奇心や意欲を育むのだと考える。このように考えると、幼児期の子どもたちが感じる「なぜ?」や「どうして?」は子どもの成長や発達にとって重要な経験と言える。私自身も保育者になった時、子どもの疑問や不思議に共感できる感性を忘れずにいたい。

AO入試2期【解答例】

近年、幼稚園・保育所等では、子どもたちにより豊かな経験を重ねさせるために園外保育に行く機会が増えてきている。一方で、往復の経路上での交通事故や行き先での怪我や事故の事例も多く報告されており、保育者はより綿密に計画を立案し、子どもにも事前に十分に注意をしてから出かけることが求められている。この課題は、そうした子どもを取り巻く状況を理解しているか、また子どもの行動について予測しようとしているかを問うものである。

問1 小中学校で学んだ知識を生かして地図を読み取り、行き先の公園を選択して、どの経路を通過して行くことがより安全か、また子どもにとっての学びになるかを考えることを求める問題である。

問2 行き先の公園を選択した理由や子どもたちに注意を促す内容について、自分の考えをわかりやすく正しい日本語で表記できるかを問う問題である。

AO 入試3期【出題意図】

* 3要素

① 知識・技能

幼児期の遊びの知識・技能（どのくらい遊びを体験し、どのように遊んだのか）

② 思考力・判断力・表現力

新しい遊びの説明

幼児期に遊んだ遊びの中から社会性が育まれたものを参考にし、新しい遊びを考える能力や、どのような社会性が育まれるかの判断と、その遊びの説明をどのように上手く表現できるか。

③ 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

遊びを通して友達と協力して楽しむという力が表現できているか

昨近、幼少期における様々な体験や経験が希薄化し、友達同士で思いきり体を動かし遊ぶといったようなことが不足していることが問題視されるようになっている。

幼少期の遊びを通して学ぶことは、社会性やコミュニケーション能力が育ち、人間関係も育まれていき、人間形成の一基盤となりうるものである。

このような理由から、幼児期の遊びの経験を基盤として社会性が育まれると思われるものを鑑みて、受験生なりの遊びを考えさせることにより、育まれてきたものを考査したいと考える。

その中で、上記のような知識・技能や思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と共同して学ぶ態度を判断していきたい。

推薦入試（公募制度）【出題意図】

本学のアドミッション・ポリシー及び幼児教育科の特徴を踏まえ、入学後の具体的な学生生活について自分の将来の姿や目標と関連付けて考えられ、適切に表現できることを求めたい。

〈学力の3要素〉

① 知識・技能

これまでのキャリア教育で培った知識や技能に基づいて、10年後の社会的・職業的に自立した自分の姿を具体的にイメージできるか。

文章表現の知識・技能が身に付いているか。

② 思考力・判断力・表現力

10年後の具体的で妥当な自分の姿を考え、判断することができるか。

テーマ及び問題文を理解したうえで、趣旨に沿った表現ができているか。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

短期大学在学中及び社会の中で様々な他者との関わりを通して向上する自分を、10年後の姿と結び付けられるか。

社会人入試【出題意図】

本学のアドミッション・ポリシー及び幼児教育科の特徴を踏まえたうえで、入学後の具体的な学生生活について自分の将来の姿や目標と関連付けて考えられ、適切に表現できることを求めたい。

〈学力の3要素〉

① 知識・技能

これまでのキャリア教育で培った知識や技能に基づいて、保育者としての社会的・職業的に自立した自分の姿を具体的にイメージできるか。

文章表現の知識・技能が身に付いているか。

② 思考力・判断力・表現力

保育者としての具体的で妥当な自分の姿を考えることができるか。

テーマ及び問題文を理解したうえで、趣旨に沿った表現ができているか。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

短期大学在学中及び社会の中で様々な他者との関わりを通して向上する自分を、目標とする姿と結び付けられるか。